

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д. 36, тел. 8(496)551-02-06, факс 8(496) 551-02-06
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год**

Работа в МБОУ «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида» в 2019–2020 учебном году строилась в соответствии с утвержденным Годовым планом.

На протяжении всего года в ОУ проходила интересная, творческая и напряженная деятельность всего педагогического коллектива.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида» является звеном муниципальной системы образования Сергиево-Посадского городского округа, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. В МБОУ – 142 воспитанника, функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида» – 4 класса, 96 обучающихся.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Образовательный процесс в МБОУ осуществляют 29 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, два учителя-дефектолога, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию.

МБОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги ОУ – профессиональные, компетентные специалисты и них:

- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию.

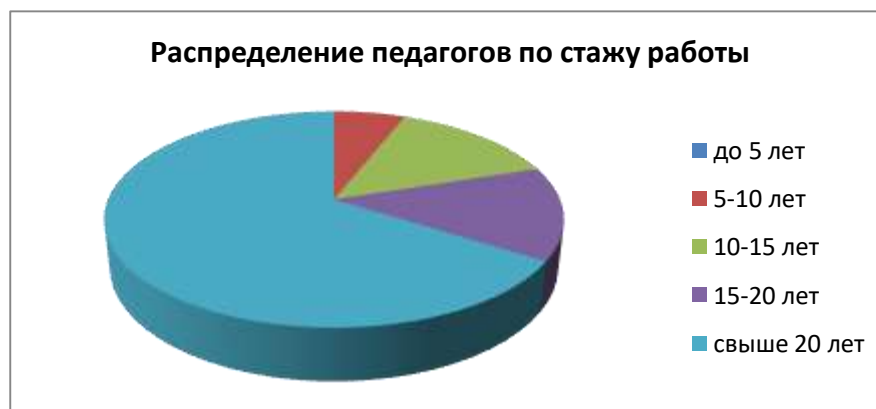


В межаттестационный период все педагоги ОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, творчески используют его в своей практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 25 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека.



Из них: со стажем работы свыше 20 лет – 19 человек.



В течение 2019 -2020 учебного года курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Подготовлены и проведены 5 педагогических советов:

1. **29 августа 2019 г.** – педсовет № 1 «Основные направления работы МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида» на 2019-2020 учебный год», ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом, задачами работы на 2019 – 2020 учебный год.
2. **31 октября 2019 г.** – педсовет № 2 «Развивая речь – учимся общаться»; опыт работы представила учитель-логопед Степаненкова И.В.; учитель 1 класса Тузова Т.Н. рассказала об адаптации первоклассников.
3. **10 января 2020 г.** – педсовет № 3 «Развитие детской инициативы в различных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий» подготовили и провели: Афиногентова С.А. и Макарова Л.В.; педагоги поделились не только знаниями, но и практическим опытом работы по данному направлению.
4. **24 марта 2020 г.** – педсовет №4 «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»; педагоги Горностаева О.А. и Федорова Е.К. поделились теоретическим и практическим опытом работы по данной теме; были подведены результаты школьного тура олимпиад обучающихся.
5. **29 мая 2020 г.** – педсовет №5 «Совершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса. Реализация Основных Образовательных программ МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида» за 2019-2020 учебный год»; подведение итогов успешной работы за 2019-2020 учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе МБОУ «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида» (ООП) и Адаптированной основной образовательной программе МБОУ «Начальная школа – детский сад №6 компенсирующего вида» (АООП), разработанным дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Целью образовательного процесса МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 41% обследованных детей, средний уровень – 58%, низкий уровень развития – 1%.

Сравнительный анализ результатов освоения ООП и АООП на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Обучение в 2019-2020 учебном году велось по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов, учителя английского языка, 2-х воспитателей ГПД.

Вся работа педагогического коллектива школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Общий анализ успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

Всего обучающихся – 96 человек

Аттестовывались – 69 человек

Аттестованы – 69 человек

Закончили год на: «5» – 16 обучающихся; «4-5» – 41 обучающийся

Итого закончили год на «5» и «4» – 57 учеников (83% от общего числа аттестованных)

Успеваемость -100%; КЗ – 82 %; СОУ – 67 %.



Анализ обученности обучающихся на базовом и программном уровнях зависит от эффективности выполнения учебного плана.

Учебный план на 2019-2020 учебный года и рабочие программы по предметам учитывали требования ФГОС, вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям представлена возможность выбирать занятия внеурочной деятельности по интересам.

Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту.

Вывод: Анализ процентного результата качества обучения и степени обученности по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы.

В школе были традиционно проведены мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День учителя»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «День Защитника Отечества»,
- «Женский день 8 марта»,

дистанционные онлайн – мероприятия:

- «День Победы»,
- 2 Дня Здоровья,
- «Прощание с начальной школой».

В 1-4 классах проведены классные часы, мероприятия:

- «Всероссийский урок безопасности»,
- «День памяти жертв терроризма в Беслане»,
- «Права и обязанности школьника»,
- «День матери»,
- «Улица полна неожиданностей. Как правильно переходить дорогу»,
- Всероссийская акция «Добрые уроки» ко дню добровольца/волонтера,
- Онлайн-тестирование «Безопасный интернет»,
- Классный час «Блокадный хлеб»,
- День юного героя-антифашиста,
- «Урок цифры»

Были оформлены тематические стенды: «День знаний», «День матери», «День учителя», «Осенняя фантазия», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Женский день 8 марта», «Права и обязанности ребенка».

Школа – сад №6 тесно сотрудничает с ДДТ «Родник», Клементьевской библиотекой.

С большим интересом обучающиеся нашей школы-сада посещали мероприятия в ДДТ «Родник» и в Клементьевской библиотеке.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



Тематическое консультирование для педагогов ДОУ

Дата проведения	Тема консультации
Октябрь 2019г.	<ol style="list-style-type: none">1. «Развитие сенсорного восприятия и моторики с помощью дидактических игр»2. «Значение подвижных игр для детей младшего возраста»3. «Музыкально-ритмические пальчиковые игры»4. «Мероприятия по адаптации детей к детскому саду»
Ноябрь 2019г.	<ol style="list-style-type: none">1. «Сюжетно – ролевые игры в младшей группе ОО»2. «Речевая коммуникация детей с нарушениями зрения»
Январь 2020г.	«Инновационные приёмы в работе с детьми дошкольного возраста»
Февраль 2020г.	<ol style="list-style-type: none">1. «Заучивание стихотворений при помощи мнемотаблиц»2. «Активизация речи детей младшего возраста с ОВЗ посредством ознакомления с окружающим миром»3. «Мультимедийные технологии как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»4. «Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель методической работы:

выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Исходя из этих задач, был составлен план МО учителей начальных классов, который предусматривал мероприятия, направленные на коррекцию деятельности учителей начальных классов по реализации концепции образования. Активные формы: открытые уроки, доклады, обмен опытом, диагностические работы, выступления на педсоветах положительно сказываются на качестве работы учителей.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- участие детей в конкурсах различного уровня;

- участие учителей в семинарах и профессиональных конкурсах;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов и классных руководителей определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



В настоящее время возросла роль участия воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах различной направленности и разного уровня. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников.

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание.

Воспитанники вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах, проводимых в нашем учреждении. А также, в дистанционных конкурсах:

- «Удивительный мир природы»
- «Палитра доброты»
- в олимпиаде по правилам дорожного движения в рамках международной олимпиады «Глобус».

Участвовали в муниципальных конкурсах:

- по лего-конструированию,
- фото-конкурсе «Рождество в кругу семьи».

Приняли участие:

- в конкурсе чтецов «Мы мир храним, пока мы помним о войне»,
- в дистанционном конкурсе чтецов «Была весна, была победа»,
- в дистанционном конкурсе по лего-конструированию «Парад Победы»,
- в дистанционном конкурсе детского творчества «Краски Великой Победы».

Обучающиеся МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида» также приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа-2019» Австралия;
- Международный конкурс «Кенгуру»;
- Участие в дистанционном муниципальном конкурсе «Наш город самый лучший»;
- Дистанционный муниципальный конкурс, посвященный Дню Победы! «Была весна, была победа!»;
- Школьный конкурс творческих работ «День Защитника Отечества»;
- Олимпиада по математике «Заврики»;
- Олимпиада по математике bricsmath.com;
- Олимпиада по программированию «Заврики»;
- Олимпиада по окружающему миру «Заврики»;
- Школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку

Вывод: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Воспитатель школы-сада приняла участие в районном конкурсе «Педагог года».

Многие педагоги принимали участие в интернет-конкурсах различных уровней.

Все педагоги систематически посещают открытые мероприятия как внутри своего учреждения, так и районные методические объединения в соответствии с графиком УМЦО.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В целом работа педагогического коллектива школы - сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.