

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496) 551-02-06
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Л.В.Макарова</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Начальная школа- детский сад № 6 компенсирующего вида» <u>Е.В. Бухарова</u> «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
---	--	--

План работы школьного
методического объединения
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО: Воробьева О.М.

г. Сергиев Посад
2020 г.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС НОО;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность.

Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность.

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить работать с требованиями ФГОС начального общего образования 2 поколения.

Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Консультативная деятельность.

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметных олимпиад.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказание социально-педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных олимпиад, предметных недель;
- целевые и взаимные посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- участие в методической работе района, области.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:

Стандарт начального общего образования.

Педагогические кадры, обучающиеся.

Интернет-ресурсы.

Сетевые сообщества.

Методические предметные журналы.

Ожидаемые результаты работы:

Ожидаемые результаты деятельности ШМО:

- рост качества обучения за счет повышения учебной мотивации обучающихся;

- овладение учителями МО формами и методами формирования и повышения учебной мотивации у обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся положительной учебной мотивации;
- формирование у родителей элементарных, наиболее важных представлений об особенностях психического и физического развития детей;
- получение родителями индивидуальных консультаций от учителей, психолога, логопедов по вопросам обучения и воспитания детей.

1. Компетенция учителя – самомониторинг и рефлексия

Классификация, содержание, особенности формирования УУД.

Профессиональная рефлексия и ее место в формировании профессиональной компетентности.

Аналитическая деятельность учителя в рамках отдельных предметов.

2. Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?

Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения.

Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

3. Рабочая программа учителя, как составляющая часть ООП ОУ

Рабочая программа учителя – инструмент организации образовательного процесса.

Реализация программы по формированию УУД. Особенности построения календарно-тематического планирования.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Индивидуальная методическая работа учителя (творческие самопрезентации по самообразованию).

Портфолио педагога.

Разное.

**План работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год
Заседания МО учителей начальных классов**

Заседание № 1

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на
2020-2021 учебный год.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности, плана подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Обеспечение обучающихся учебниками и рабочими тетрадями.</p>	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя МО
<p>Текущая работа. Подготовка и проведение диагностических комплексных работ. Подготовка и проведение входных контрольных работ. Подготовка и проведение диагностики «Мотивация к обучению младших школьников». Проведение и анализ техники чтения. Стартовая диагностика для первоклассников. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок». Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы. Подготовка и проведение контрольных работ по итогам 1 четверти.</p>	Сентябрь- октябрь	

Заседание № 2
«Функциональная грамотность в современном образовании»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании функциональной грамотности у обучающихся начальной школы.</p> <p>1. Функциональная грамотность младших школьников. 2. Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. 3. Итоги диагностики «Мотивация к обучению младших школьников». 4. Адаптация первоклассников. 5. Итоги диагностических комплексных работ. 6. Итоги входных контрольных работ. 7. Контроль и оценка предметных результатов в начальной школе-д/с №6 (обсуждение проверки читательских умений у школьников). 8. Выступление по темам самообразования.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p> <p>Воробьева О.М. Леонова С.В. Леонова С.В. Горностаева О.А. Учителя МО</p> <p>Тузова Т.Н. Воробьева О.М.</p>
<p>Текущая работа. Подготовка и проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников. Уточнение банка данных одаренных и низкомотивированных детей, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с одарёнными детьми. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ за 2 четверть.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	

Заседание № 3

«Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: анализ понятий и роли дистанционного обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.2. Организация дистанционного обучения в начальной школе.3. Знакомство со структурой и оцениванием всероссийской комплексной работы для учащихся 4 класса.4. Итоги диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.5. Контроль и оценка предметных результатов в начальной школе-д/с №6 (обсуждение проверки читательских умений у школьников).6. Выступление по темам самообразования.	Январь	Воронцова А.Ю. Тузова Т.Н. Макарова Л.В. Учителя МО Рябушкина И.А. Шнурова И.Б. Горностаева О.А.
<p>Текущая работа.</p> <p>Уточнение банка данных одаренных и низкомотивированных детей, выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>Работа с одарёнными детьми.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.</p> <p>Подготовка и проведение итоговых контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>Подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиады по предметам.</p> <p>Проведение пробных ВПР.</p>	Январь-март	

Заседание № 4
«Особенности обучения детей с ОВЗ»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Работа с детьми с ОВЗ в начальной школе. Нормативно-правовая база.</p> <p>2. Организация обучения учащихся с ОВЗ в начальной школе (из опыта работы).</p> <p>3. Контроль и оценка предметных результатов в начальной школе-д/с№6 (обсуждение проверки читательских умений у школьников).</p> <p>4. Выступление по темам самообразования.</p>	Март	<p>Горностаева О.А. Тузова Т.Н. Горностаева О.А. Тузова Т.Н. Учителя МО</p> <p>Леонова С.В. Воронцова А.Ю.</p>
<p>Текущая работа. Уточнение банка данных одаренных и низкомотивированных детей, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с одарёнными детьми. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ за 4 четверть, за год. Проведение РДР, ВПР.</p>	Апрель-май	

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Отчет работы МО за год.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.</p>	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>