

## **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.**

Методическая работа учителя начальных классов является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, повышает теоретико-практическую подготовку членов МО к решению ближайших и перспективных задач. В центре методической работы школы стоит проблема взаимодействия учителя и учащегося. В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся возрастает роль методической работы учителя начальных классов.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой:

### **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»**

**Цель методической работы:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

#### **Задачи методической работы:**

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Исходя из этих задач, был составлен планы МО учителей начальных классов, которые предусматривали мероприятия, направленные на коррекцию деятельности учителей начальных классов по реализации концепции образования. Активные формы: открытые уроки, доклады, обмен опытом, диагностические работы, выступления на педсоветах положительно сказываются на качестве работы учителей.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение;
- Индивидуальные консультации;
- Индивидуальная работа по теме самообразования;
- Участие детей в конкурсах различного уровня;
- Участие учителей в семинарах и профессиональных конкурсах;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов и классных руководителей определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, открытые уроки, открытые внеурочные занятия, открытые классные часы на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ,

Особое внимание уделено мониторингу обученности и воспитанности обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые контрольные работы, диагностические работы, внеклассные мероприятия для детей и родителей.

За год были проведены пять заседания МО учителей начальных классов, на которых рассматривались актуальные темы. Разработка и утверждение рабочих программ 1-4 годов обучения в рамках реализации ФГОС. Ознакомление с новинками методической литературы, электронными играми, программами интерактивного обучения для начальной школы, дистанционного обучения в условиях пандемии. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

На первом заседании методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

*Август*

- Анализ МО нач. классов за 2018-2019 учебный год . (Макарова Л.В., руководитель МО.)
  - Утверждение плана работы МО и рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год
  - . - Выбор тем самообразования и обоснование их по целесообразности.
- Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы.

### **Ноябрь**

- «Формирование повышенной учебной мотивации у обучающихся начальной школы на уроках»;

### **Январь**

- «Работа с текстом. Критическое мышление и смысловое чтение в начальной школе»;

### **Март**

- «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»;

### **Май**

- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень. Результаты своей работы учителя представили в виде доклада на методическом объединении и продемонстрировали уже имеющийся опыт на открытых уроках.

Тузова Т.Н. « Развитие познавательных способностей младших школьников»

Воронцова А.Ю. «Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроках»

Рябушкина И.А. «Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня»,

Воробьева О.М. «Использование игровых технологий на начальном этапе обучения английскому языку»

Леонова С.В. «Формирование личностных универсальных учебных действий в начальной школе»

Горностаева О.А. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»,

Учителями МБОУ «Начальная школа-детский сад №6» в соответствии с годовым планом были проведены открытые уроки и внеурочные занятия:

Тузова Т.Н. -учитель 1 класса провела открытый урок по математике на тему: «Решение задач», открытое внеурочное занятие по спортивно - оздоровительному направлению «Здоровейка». Тема занятия: «Соблюдаем мы режим»

Леонова С.В. - учитель 2 класса провела открытый урок по русскому языку по теме «Родственные слова. Что такое родственные слова», открытое внеурочное занятие по спортивно – оздоровительному направлению «Здоровейка». Тема занятия: «Как сохранять и укреплять свое здоровье. Подвижные игры».

Горностаева О.А. - учитель 4 класса провела открытый урок по русскому языку на тему: « Виды разборов имени существительного. Обобщение»

Воробьева О.М.- учитель английского языка провела открытый урок по английскому языку в 4 классе на тему: «Забавные животные» и открытое внеурочное занятие по общеинтеллектуальному направлению в 3 классе «Мои английские друзья». Тема занятия: «Профессии»

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Уроки разработаны методически грамотно, учителя в ходе проведения уроков использовали различные методы: проблемный, поисковый; разнообразные виды работ: словесные, практические. Все задания были подчинены темам, перегрузки на уроках не было. Использовалось интерактивное оборудование. Презентации

подготовлены в соответствии с темами уроков, дети проявляли заинтересованность в использовании новых средств и методов обучения. При раскрытии темы урока в 3 классе перед детьми была поставлена проблема, весь материал характеризуется научностью и точностью данных, удачное использование наглядных средств, фронтальная работа сочеталась с индивидуальной. При проведении открытых уроков учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока.

**В течение года педагоги делились своим опытом в интернет ресурсах:**

- публикация на сайте «Инфоурок» «Памятка для написания сочинения по картине И.Левитана» -Горностаева О.А.
- публикация в журнале «Современный урок» внеурочного занятия по английскому языку по теме :»Профессии» - Воробьева О.М.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2019» Леонова С.В., Воробьева О.М.
- Региональный педагогический конкурс «Учитель- здоровья»- Тузова Т.Н.

**Выводы о работе за год:**

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
  - Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
  - Учебная программа начального уровня по всем предметам выполнена.
  - Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, передавали свой опыт работы.
  - Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
  - Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов.
- Работу методических объединений за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.