

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**  
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88, факс.(8-496)540-50-88  
Электронная почта: [shkolasad\\_6@mail.ru](mailto:shkolasad_6@mail.ru).



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

*[Signature]* /Е.В.Бухарова/

*«29» августа 2019 г.*

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по спортивно-оздоровительному направлению**  
**«Школа юного пешехода»**  
**3 класс**

Составитель: Воронцова Анастасия Юрьевна  
учитель первой квалификационной категории

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа юного пешехода» для 3 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа - детский сад №6 компенсирующего вида»
- Авторской программы «Игровой модульный курс по ПДД», автор В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

#### ***Регулятивные***

- формирование навыка контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- формирование навыка осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

- умение узнавать изученные объекты;
- умение использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи и умение использовать их для объяснения.

**Обучающийся научится:**

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

### **Контроль и оценка планируемых результатов**

В основу изучения внеурочного курса «Школа юного пешехода» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Итоги освоения материалов программы подводятся в форме тестирования, игр-соревнований, отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Содержание программы**

**Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность** обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов **каждый год обучения разделён на 3 блока:**

1. Улица полна неожиданностей.
2. Наши верные друзья.
3. Это должны знать все.

**В первом блоке** программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

**Во втором блоке** учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

**В третьем блоке** учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

#### Тематический план

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Дисциплина на дороге	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2	Составные части улицы, дороги	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3	Улицы города		Экскурсия по городу.
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	Опасности на дорогах в разное время суток	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8	Опасные ситуации		Практическое занятие

	при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке		Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы
9	Где ещё можно переходить дорогу	Правила перехода дорог	
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
12	Пешеходные переходы	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор	Сигналы светофора	
14	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекрёсток
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам		Ролевые игры
16	Дорожная полиция	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	Просмотр фильма. Беседа	
18	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка		Экскурсия на улицы города
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков		
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	Опасные ситуации при переходе дороги	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Историческая справка	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе		Заочная экскурсия
24	Поездка на	Ролевая игра	

	трамвае и других видах транспорта		
25	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
26	Где можно и где нельзя играть		Практическое занятие
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома	
28	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29	Ты – велосипедист	Дорожные знаки. Спортивные соревнования	
30	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33	Письмо водителю	Пожелания водителям	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		Праздничная программа
		24 ч.	10 ч.

### Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые занятия
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет

Итоги освоения материалов программы подводятся в форме тестирования, игр-сорязаний, отчётного театрализованного представления по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Дисциплина на дорогах. Диспут. Составные части улицы, дороги. Презентация	04.09	
2	Улицы города. Экскурсия	11.09	
3	Безопасная дорога в школу. Составление схемы маршрута «дом – школа – дом»	18.09	
4	Проезд специальных транспортных средств. Презентация	25.09	
5	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Дидактическая игра	02.10	
6	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика	09.10	
7	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие	16.10	
8	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах Разбор опасных ситуаций	23.10	
9	Подвижные игры по ПДД	06.11	
10	А мы знаем ПДД? Викторина	13.11	
11	Пешеходные переходы. Просмотр презентаций	20.11	
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
12	Предупредительные сигналы. Блиц-опрос	27.11	
13	Дорожные знаки и их группы. Дидактические игры	04.12	
14	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Презентация	11.12	
15	Дорожная полиция. Встреча с инспектором полиции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	18.12	
16	Светофорное регулирование. Блиц-опрос	25.12	
17	Дорожные знаки. Изготовление макетов	15.01	
18	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы города	22.01	
19	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	29.01	
20	«Путешествие в Страну дорожных знаков» Игра-сказка	05.02	
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	12.02	
22	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы города. Беседа	19.02	
23	Я - пешеход. Движение учащихся группами и в колонне. Практическое занятие	26.02	
24	Поездка на трамвае. Ролевая игра	04.03	
25	Перевозка людей. Ролевые игры	11.03	
26	Труд водителя. Беседа с водителем автобуса	18.03	
27	Когда ты становишься водителем. Эстафета	01.04	
28	Поездка за город. Заочная экскурсия	08.04	
29	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеороликов	15.04	
30	Где можно и где нельзя играть. Круглый стол	22.04	
31	Причины возникновения ДТП. Просмотр видеороликов	29.04	
32	Создание буклета «Помни, пешеход!»	06.05	

33	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Практическое занятие	13.05	
34	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	20.05	

**Итого всего: 34 часа.**

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.

2. «Дорожные уроки». Познавательное-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

3. «Дорожная азбука». Набор наклеек для детей младшего школьного возраста – ООО «Издательство «Кедр».

♣ плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;

♣ наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;

♣ настольные игры по тематике дорожного движения;

♣ дорожные знаки;

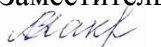
♣ рисунки и модели транспортных средств;

♣ макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

### **«Согласовано»**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1 от  
«28» августа 2019 г.

### **«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
 Л.В. Макарова  
«28» августа 2019 г.