

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88, факс.(8-496)540-50-88  
Электронная почта: [shkolasad\\_6@mail.ru](mailto:shkolasad_6@mail.ru).



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению  
«Школа юного пешехода»  
2 класс**

Составитель: **Леонова Светлана Валентиновна,**  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа юного пешехода» для 2 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»;
- Авторской рабочей программы по правилам дорожного движения для 1- 4 класса В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по правилам дорожного движения, или школьник вышел на дорогу» - М.: «ВАКО», 2016 год.
- УМК «Школа России

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» во 2 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения курса

#### Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### Метапредметные

##### *Регулятивные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Познавательные:***

- умение узнавать изученные объекты;
- умение использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи, умение использовать их для объяснения.

Обучающийся научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

## **Содержание программы**

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения, учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1	Почему на улице опасно	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Факторы, влияющие на величину остановочного пути	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	Просмотр видеороликов, викторина	
7	Типы перекрестков	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями	
8	Нерегулируемый перекресток		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		экскурсия
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
13	Пешеходный переход и его обозначения		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
14	Сигналы светофора	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17	Группы дорожных знаков и их назначение	Просмотр видеофильма. Беседа	
18	Дорожные знаки	«Дорога с односторонним движением», «Место	

		стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы		Практическое занятие
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление в д/с
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе		Занятие - практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	Заочная -экскурсия	
25	Где можно и где нельзя играть	Безопасные места для игр	
26	Ты – велосипедист	Просмотр видеофильма	
27	Движение транспорта на загородной дороге	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28	Железнодорожные переезды, их виды	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30	Опасности на дорогах	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32	Правилам дорожного движения		Проведение игр, викторин по ПДД

33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		Праздничная программа
		24ч	10ч

#### **Формы проведения мероприятий:**

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Игра «Безопасное колесо»;
- Проведение уроков по ПДД

Итоги освоения материалов программы подводятся в форме тестирования, игр-соревнований, отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

#### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Улица полна неожиданностей	12
2	Наши верные друзья	8
3	Это должны знать все	14
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
<b>Улица полна неожиданностей (12 часов)</b>			
1.	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Беседа	05.09	
2.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Тест	12.09	
3.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	19.09	
4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Рассказ учителя	26.09	
5.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Беседа	03.10	
6.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Игровая ситуация	10.10	
7.	Нерегулируемый перекресток. Разыгрывание ситуаций	17.10	
8.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия	24.10	
9.	Перекрестки. Тематическое рисование	07.11	
10	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	14.11	
11	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	21.11	
<b>Наши верные друзья (8 часов)</b>			
12	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	28.11	
13	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	05.12	
14	Действия участников движения по сигналам светофора. Инсценирование	12.12	
15	Регулировщик и его сигналы. Ролевая игра	19.12	
16	Группы дорожных знаков и их назначение. Конкурс рисунков	26.12	
17	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Создание коллажа	16.01	
18	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	23.01	
19	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним	30.01	

	движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Беседа		
<b>Это должны знать все( 14 часов)</b>			
20	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Презентация	06.02	
21	Поездка на автобусе и троллейбусе. Беседа с инспектором ГИБДД	13.02	
22	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Разыгрывание ситуаций	20.02	
23	Где можно и где нельзя играть. Настольные игры	27.02	
24	Ты – велосипедист. Тест	05.03	
25	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Оформление стенгазеты	12.03	
26	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Ролевые игры	19.03	
27	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Рассказ учителя	02.04	
28	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Просмотр видеофильма	09.04	
29	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Тематическое рисование	16.04	
30	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.	23.04	
31	Встреча с инспектором ГИБДД	30.04	
32	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	07.05	
33	Конкурс рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»	14.05	
34	Итоговое занятие	21.05	

**Итого: 34 часа**



## Учебно-методическое обеспечение


1. Авторская рабочая программа по правилам дорожного движения для 1- 4 класса В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по правилам дорожного движения, или школьник вышел на дорогу» - М.: «ВАКО», 2016 год.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

**«Согласовано»**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

 Л. В. Макарова

«28» августа 2019 г.