

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)540-50-88
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

/Е.В.Бухарова/

20__ г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
спортивно – оздоровительного направления
«Школа юного пешехода»
I класс

Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Тузова Татьяна Николаевна

2019г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского;
- Авторской программы Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД» или «Школьник вышел на улицу»

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий – УУД):

Регулятивные УУД:

- Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Умение ставить и формулировать проблемы;
- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Установление причинно-следственных связей;
- Использование речи для регуляции своего действия;
- Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации;

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Ставить вопросы;
- Обращаться за помощью;
- Формулировать свои затруднения;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Договариваться и приходить к общему решению;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Основная педагогическая цель программы – формировать навыки дорожной безопасности младших школьников. Воспитание ответственного отношения к дорожной ситуации, умения самостоятельно и рационально передвигаться по дорогам, выбирая безопасный маршрут.

Наиболее актуальной становится задача предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, т.к. в настоящее время в Российской Федерации его уровень продолжает оставаться высоким.

Программа состоит из 3 блоков:

1. Ориентировка в окружающем мире (10ч.)
2. Ты – пешеход (12ч.)
3. Ты – пассажир (11ч.)

1 класс (33 часа)

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса(троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно, сдержанно, не высовываться из окна.

Форма проведения занятий

- тематические занятия;
- игровые занятия;
- практические занятия в «городах безопасности»;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры;
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет.

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	10
2.	Ты - пешеход	12
3.	Ты - пассажир	11
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Ориентировка в окружающем мире (10ч.)				
1	Знакомство с задачами курса. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; -осознание ответственности человека за общее благополучие; -этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; -положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школьник вышел на улицу»; -способность к самооценке; -начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. знать значение правил дорожного движения Р.: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; К.: договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	09.09.	
2	Форма предметов окружающего мира.		16.09.	
3	Цветовые оттенки предметов. Сравнение, название, классификация.		23.09.	
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом; около; за; ближе-дальше).		30.09.	
5	Форма и цвет знаков дорожного движения. Изо деятельность		07.10	
6	Цвет и форма запрещающих знаков. Обсуждение.		14.10.	
7	«Знаки знай, правильно называй!» Игра		21.10.	
8	Дорожные знаки в загадках и стихах. Викторина.		11.11.	
9	Адрес местожительства. Название ближайших улиц и их особенности.		18.11.	
10	Участники дорожного движения. Беседа		25.11.	
Ты – пешеход (12ч.)				

11	Дорога. Тротуар как часть дороги.	<p>П.: Знать, где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.</p> <p>Р.: использование речи для регуляции своего действия;</p> <p>-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</p> <p>-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить</p> <p>П.: знать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.</p> <p>Р.: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</p> <p>К.: договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль;</p> <p>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	02.12.	
12	История возникновения светофора. Исторический экскурс.		09.12.	
13	Виды и сигналы светофора. Беседа.		16.12.	
14	Красный, желтый, зеленый. Викторина.		23.12.	
15	Опасная дорога. Посмотри налево, посмотри направо.		13.01.	
16	Внимание! «Зебра» на дороге.		20.01.	
17	Игра «Юный пешеход».		27.01.	
18	Кто следит за порядком на дороге. Просмотр видеоматериала.		03.02.	
19	Выставка рисунков по ПДД «Внимание, дорога!»		17.02.	
20	Игра «Юные знатоки дорожного движения»		02.03	
21	Причины ДТП. Профилактика ДТП. Просмотр видеоматериала, анализ дорожных ситуаций с участием детей.		16.03.	
22	Где можно и где нельзя играть. Подготовка сообщений для сверстников. Выступления. Обсуждения.		30.03.	

Ты – пассажир (11ч.)

23	Виды транспорта. Инсценировки. Конкурсно - игровая программа.	<p>-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</p> <p>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p>	06.04.	
24	Правила поведения в общественном транспорте. Изготовление брошюр.	<p>П.: Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный).</p>	13.04.	
25	Правила ожидания транспорта на остановке. Моделирование ситуаций. Практическое занятие.		20.04	

26	Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Моделирование ситуаций. Практическое занятие.	<p>Обозначения переходов. Правила пользования переходами. Р.: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; К.: договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	27.04.	
27	Общественный транспорт. Изготовление поделок и рисунков по теме. Выставка работ.		18.05	
28	Игра «Внимательный пешеход».		Резерв	
29	Выставка рисунков и поделок «Правила дорожные знать всей семье положено».		Резерв	
30	Письмо-обращение к водителям и пешеходам. Практикум.		Резерв	
31	Подсказки словечко. Ребусы. Ролевая игра.		Резерв	
32	Круглый стол для почемучек.		Резерв	
33	Мы знаем ПДД. Проверка уровня знаний учащихся. Тестирование.	Резерв		

Итого 33 часа

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение

Для учителя:

Авторская программа Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД» или
«Школьник вышел на улицу»

Рабочая программа «Школа юного пешехода» для 1 класса

Проектор (мультимедийный)

Компьютер мобильный (ноутбук)

Экран (выдвижной)

Таблицы со знаками дорожного движения

Для обучающихся:

Альбом, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей

Настольная игра «Мы знаем ПДД»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании ШМО учителей начальных классов

протокол № 1

«28» августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместителя директора по УВР

 Л.В.Макарова

«28»августа2019 г.

