


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)549-02-06
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад №6»
/Е.В.Бухарова/
«29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
по физической культуре**

2 класс

(базовый уровень)

Составитель: Леонова Светлана Валентиновна
учитель начальных классов

2019 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по физической культуре для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019 – 2020 учебный год МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Авторской программы по физической культуре для 2 класса, автора В. И. Лях, - М.: Просвещение, 2016 г.
- УМК «Школа России»

Учебный курс «Физическая культура» во 2 классе рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Содержание учебного предмета

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов:

«Знания о физической культуре»

«Способы двигательной деятельности»

«Физическое совершенствование»

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников. их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представлены в соответствующих тематических разделах: «Гимнастика с основами акробатики», «Лёгкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». При этом тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Подвижные и спортивные игры

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию..

На материале спортивных игр

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Гимнастика с основами акробатики (23 часа)

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика (34 часа)

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Льжные гонки (21 час)

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Спортивные игры» (24 часа)

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Уровень физической подготовленности

2 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	14 – 16	8 – 13	5 – 7	13 – 15	8 – 12	5 – 7
Прыжок в длину с места, см	143 – 150	128 – 142	119 – 127	136 – 146	118 – 135	108 – 117
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,0 – 5,8	6,7 – 6,1	7,0 – 6,8	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,0 – 6,8
Бег 1000 м	Без учета времени					

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
I	Знания о физической культуре	В процессе урока
II	Способы физкультурной деятельности	В процессе урока
III	Физическое совершенствование	
1.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В режиме дня и в процессе урока
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	23
2.2	Легкая атлетика	34
2.3	Лыжная подготовка	21
2.4	Подвижные игры на материале спортивных игр	24
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата по плану	Дата по факту
Легкая атлетика (12 часов)				
1.	Вводный урок. Повторение строевых упражнений. Развитие двигательных качеств.	Построение в шеренгу, колонну, развитие навыков, расчет на 1-2 формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.	03.09	
2.	Закрепление строевых упражнений. Разучивание игр «Кочка, дорожка, копна». "У медведя во бору".	Построение в шеренгу, колонну, соблюдать правила игры, развитие навыков сотрудничества, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,	04.09	
3.	Развитие скоростных способностей в подвижных играх и эстафетах.	Показать презентацию об истории возникновения упражнений, показать движения первобытных людей, показать современные виды соревнований	06.09	
4	Обучение высокому старту. Бег с ускорением. Разучивание игр "День и ночь", "Совушка"	Научиться выполнять высокий старт. Развитие быстроты, внимания.	10.09	
5.	Закрепление высокого старта. Бег с ускорением. Обучение прыжку в длину	Научиться выполнять высокий старт, прыжок в длину с места Развитие быстроты, внимания	11.09	

	с места			
6.	Развитие скоростной выносливости . Игры "Волк во рву", "Прыжки по полоскам".	Развитие скоростных качеств, внимания, координации движений, развитие навыков сотрудничества в игре	13.09	
7.	Закрепление и навыков бега, прыжков. Игры "Бездомный заяц", "Зайцы в огороде"..	Закрепление навыков бега и прыжков в играх. Показать презентацию о системах организма	17.09	
8.	Равномерный бег в чередовании с ходьбой. обучение. Веселые старты	Усвоение основных понятий: дыхание, дети объясняют, как нужно дышать при беге, при выполнении упражнений. Усваивают правила построения, в метании. Соблюдают ТБ	18.09	
9.	Метание теннисного мяча на дальность. Разновидности бега и прыжков.	Усвоение правил поведения, в метании. Развитие меткости, внимания, координации движений	20.09	
10.	Метание теннисного мяча на дальность – закрепление. Челночный бег.	Осваивают технику метания дальность и технику челночного бега.	24.09	
11.	Строевые упражнения. Понятия направляющий замыкающий. Зачет в беге на 30 м	сваивают правила поведения при беге, демонстрируют выполнение, подводят итоги, дают оценку своим умениям	25.09	
12.	Прыжки в высоту через препятствие	Освоение техники прыжков в высоту в играх. Умение работать в группах.	27.09	

	Тестирование.«Рыбак и рыбки». «Зайцы в огороде»			
Подвижные игры (15 часов)				
13.	Прыжки . Игры«Волк во рву», «Зайцы в огороде».	Работать в группе, выполнять правила поведения в игре. Распределять роли в играх, оценивать результат, осваивают технику выполнения прыжка	01.10	
14.	Развитие координационных способностей в эстафетах	Осваивают технику упражнений, выполнять правила поведения в игре и в паре	02.10	
15.	Разучивание игр «Морская фигура». «Локомотив», Салки	Осваивают правила игр. Распределяют роли в играх, оценивать результат	04.10	
16.	Развитие скоростных силовых и координационных способностей в играх и эстафетах с предметами и без	Осваивают технику упражнений, работать в группе, выполнять правила поведения в игре и в паре	08.10	
17.	Путешествие в лес. Развитие двигательных способностей	Развитие быстроты, ловкости, прыгучести. Развитие памяти и воображения	08.10	
18.	Профилактика плоскостопия	Выполняют упражнения на профилактику плоскостопия	11.10	
19.	Веселый мяч. Развитие скоростно-силовых и координационных способностей	Развитие быстроты, ловкости, прыгучести, координации движений. Развитие памяти и воображения	15.10	
20.	«Точка, точка, запятая». Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	Развитие быстроты, ловкости, прыгучести, силы. Развитие памяти и воображения. Умения	16.10	
21.	«Веселые прыжки». Развитие скоростно-	Развитие быстроты, ловкости, прыгучести, силы. Развитие	18.10	

	силовых и координационных способностей	памяти и воображения. Развитие навыков сотрудничества в игре.		
22.	«Морское путешествие». Развитие скоростно-силовых и координационных способностей	Развитие навыков сотрудничества в игре. Развитие быстроты, ловкости, прыгучести, силы	22.10	
23.	Игры и эстафеты с предметами и без	<p>Развитие навыков сотрудничества в игре. Развитие быстроты, ловкости, прыгучести, силы</p> <p>Совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.</p> <p>Подводят итоги, дают оценку своим умениям, выбирают игры. для самостоятельных занятий во дворе, в ГПД.</p>	23.10	
24.	Дифференцирование параметров движений, реакции. Игра «Быстрые и ловкие»		25.10	
25.	Игра «Передача мяча с бегом». Совершенствование держания, ловли, ведения мяча		05.11	
26.	Держание, ловля, передача, бросок мяча. Игра «Мяч входящему»		06.11	
27.	Подведение итогов четверти. Повторение правил подвижных игр .		08.11	
Гимнастика (18 часов)				
28.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Упражнения на развитие координации движений.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Упражнения на развитие координации движений.	12.11	
29.	Обучение перекату назад с группированием	Осваивают технику упражнений, работать в группе, выполнять правила поведения в игре и в паре. Объясняют назначение гимнастических снарядов	13.11	
30.	Закрепление переката назад. Упражнения на развитие гибкости.	Усваивают технику выполнения переката назвд. Выполняют упражнения на гибкость	15.11	

31.	Совершенствование переката назад. Обучение кувырку вперед в группировке	Запоминают комплекс утренней зарядки, развитие навыков сотрудничества,	19.11	
32.	Закрепление кувырка вперед. Обучение стойке на лопатках.	Усваивают технику кувырка вперед, стойки на лопатках. Выполняют упражнения на гибкость	20.11	
33.	Закрепление кувырка вперед и стойки на лопатках. Обучение кувырку назад.	Усваивают технику кувырка вперед, стойки на лопатках.	22.11	
34.	Закрепление кувырка вперед и стойки на лопатках. Обучение кувырку назад.	Усваивают технику кувырка вперед, стойки на лопатках.	26.11	
35.	Закрепление кувырка вперед и стойки на лопатках, кувырка назад. Разучивание танцевальных движений	Усваивают технику кувырка вперед, стойки на лопатках. Разучивают танцевальные движения	27.11	
36.	Совершенствование кувырка вперед и стойки на лопатках.	Усваивают технику кувырка вперед, стойки на лопатках.	29.11	
37.	ОРУ со скакалкой Обучение прыжкам со скакалкой. Зачет кувырка вперед	Осваивают технику выполнения прыжков со скакалкой, демонстрируют выполнение, подводят итоги, дают оценку своим умениям	03.12	
38.	Закрепление прыжков со скакалкой. Зачет стойки на лопатках. Обучение мосту.	Осваивают технику выполнения, демонстрируют выполнение, подводят итоги, дают оценку своим умениям	04.12	
39.	Закрепление прыжков со скакалкой. Закрепление моста.	Осваивают технику выполнения прыжков со скакалкой, Упражнения на развитие гибкости	06.12	
40.	Совершенствование прыжков со скакалкой.	Осваивают технику выполнения прыжков со скакалкой.	10.12	

	Упражнения по профилактике плоскостопия.	Закрепляют упражнения на профилактику плоскостопия и применяют в самостоятельных занятиях		
41.	Обучение видам лазания на скамейке. Зачет прыжка со скакалкой.	Осваивают технику выполнения лазания, демонстрируют выполнение, подводят итоги, дают оценку своим умениям	11.12	
42.	Закрепление лазания на скамейке. Упражнения в равновесии - закрепление.	Осваивают упражнения в лазании и равновесии	13.12	
43.	Закрепление лазания на скамейке. Упражнения на развитие силы мышц рук, ног, пресса гимнастической стенки.	Осваивают упражнения в лазании. Осваивают упражнения на развитие силы мышц рук, ног, пресса.	17.12	
44.	Совершенствование техники лазания. Обучение подтягиванию.	Осваивают технику выполнения подтягивания. Выполняют упражнения на улучшение осанки, укрепления мышц живота и спины, ног, соблюдают ТБ, анализируют результаты.	18.12	
45.	Закрепление подтягивания. Ору с мячом.	Осваивают технику выполнения подтягивания. Выполняют упражнения с мячом.	20.12	
Подвижные игры (3 часа)				
46.	ОРУ. Игры: « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	24.12	
47.	ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	25.12	
48.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе	27.12	

	процессе подвижных игр;	подвижных игр;		
Лыжная подготовка (21 час)				
49.	Инструктаж по ТБ. Построение на лыжах. Скользкий шаг. Спуск в средней стойке, подъем «лесенкой». Игры на лыжах	<p>Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов</p> <p>Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом.</p> <p>Знать правила поведения и технику безопасности на уроках лыжной подготовки.</p> <p>Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов.</p> <p>Развитие выносливости при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.</p> <p>Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом.</p> <p>Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом</p>	14.01	
50.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, подъем «лесенкой», поворот переступанием.		15.01	
51.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке подъем «лесенкой», поворот переступанием.		17.01	
52.	Скользкий шаг, спуск в средней стойке подъем «лесенкой», поворот переступанием.		21.01	
53.	Скользкий шаг, спуск в средней стойке подъем «лесенкой», поворот переступанием.		22.01	
54.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Игры на лыжах		24.01	
55.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Игры на лыжах		28.01	

56.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Игры на лыжах	Развитие выносливости при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.	29.01	
57.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой». Игры на лыжах.		Развитие координации при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	31.01
58.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.	Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов. Развитие выносливости. Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов. Развитие выносливости.	04.02	
59.	Уметь правильно передвигаться на лыжах.		05.02	
60.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.		07.02	
61.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.		11.02	

62.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой». Прохождение дистанции 1 км.		12.02	
63.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке. Прохождение дистанции 1 км.	Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов. Развитие выносливости при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения.	14.02	
64.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход.	Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом. Выполнять передвижения на лыжах в соответствии с программным материалом	18.02	
65.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой». Прохождение дистанции 1 км.		19.02	
66.	Инструктаж по ТБ. Спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.		21.02	
67.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход.		25.02	
68.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.		26.02	

69.	Инструктаж по ТБ. Скользкий шаг, спуск в средней стойке, подъем «лесенкой», попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1 км.		28.02	
Подвижные игры (6 часов)				
70.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч соседу».	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	03.03	
71.	Подвижные игры на основе баскетбола. . Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	04.03	
72.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	06.03	
73.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол.	10.03	
74.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Развитие координационных способностей	11.03	
75.	Подвижные игры на основе баскетбола. ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.		13.03	
Спортивные игры (6 часов)				
76.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч в корзину».	Ловить и передавать мяч в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень).	17.03	
77.	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в	Развитие координационных	18.03	

	колоннах». Эстафеты	способностей		
78.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой.		20.03	
79.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой.	Ловить и передавать мяч в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень).	31.03	
80.	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Развитие координационных способностей	01.04	
81.	Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.		03.04	
Подвижные игры с элементами спортивных игр (6 часов)				
82.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч в корзину».	Развитие ловкости, внимания, координации движений. Осваивать технические действия основ баскетбола.	07.04	
83.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах».	Развитие быстроты, ловкости, внимания, координации движений.	08.04	
84.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Осваивать технические действия основ баскетбола. Развитие скоростных качеств.	10.04	
85.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Развитие скоростных качеств в играх и эстафетах. Развитие меткости, внимания, координации движений. Развитие скоростных качеств.	14.04	
86.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передача мяча в колоннах». Эстафеты.	Развитие выносливости. Развитие меткости, внимания,	15.04	

87.	Подвижные игры на основе баскетбола. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты.	координации движений	17.04	
Легкая атлетика (16часов)				
88.	Бег по пересечённой местности. Преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе до 20 минут	21.04	
89.	Равномерный бег 10 мин. Подвижные игры.	Развитие выносливости	22.04	
90.	Бег по пересечённой местности.		24.04	
91.	Равномерный бег 10 мин. Подвижные игры.		28.04	
92.	Эстафетный бег	Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта.	29.04	
93.	Спринтерский бег,		06.05	
94.	Спринтерский бег, эстафетный бег, подвижные игры		08.05	
95.	Спринтерский бег, эстафетный бег		12.05	
96.	Спринтерский бег, подвижные игры		13.05	
97.	Прыжки	Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках.	15.05	
98.	Подвижные игры, прыжки в длину		19.05	
99.	Подвижные игры		20.05	
100.	Метание в цель с места	Уметь правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи. Развитие меткости, внимания, координации движений.	22.05	
101.	Метание		26.05	
102.	Метание, подвижные игры		27.05	

Итого: 102 часа

Учебно-методическое обеспечение

1. Физическая культура. 1 – 4 классы, учебник для общеобраз. учреждений/ В.И. Лях. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 190 с.: ил.
2. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 272 с.

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «28»августа2019г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Л.В. Макарова Л.В. Макарова

«28»августа 2019г.