

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88, факс.(8-496)540-50-88

Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

_____/Е.В.Бухарова/

« 29 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
по технологии
3 класс
(базовый уровень)**

Составитель: Воронцова Анастасия Юрьевна
учитель первой квалификационной категории

2019 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 3 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
 - Учебного плана на 2019 - 2020 учебный год МБОУ «Начальная школы-детского сада №6 компенсирующего вида»
 - Авторской программы по технологии для 3 класса, авторы Е.А. Лутцева , Т.П. Зуева «Технология ,1-4 классы» (Москва ,»Просвещение» ,2017год)
 - УМК «Школа России»
- Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального образования:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- ❖ объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- ❖ уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- ❖ понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ❖ безопасному и здоровому образу жизни;
- ❖ социально ориентированному взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- ❖ уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ❖ принятию и освоению социальной роли обучающегося, эстетическим потребностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ❖ определять цель деятельности на уроке;
- ❖ выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- ❖ учиться планировать практическую деятельность на уроке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ❖ учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- ❖ работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- ❖ определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ❖ наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- ❖ сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- ❖ учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- ❖ с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- ❖ самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- ❖ уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- ❖ учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- ❖ вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ❖ представлению о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- ❖ понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- ❖ планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- ❖ выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ уважительно относиться к труду людей;

- ❖ понимать культурно историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- ❖ понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги)

1) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- ❖ на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- ❖ отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- ❖ применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- ❖ выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- ❖ прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей.

2) Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- ❖ анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- ❖ решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- ❖ изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- ❖ создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

3) Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- ❖ выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);
- ❖ пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- ❖ пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ❖ пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Учебно – тематический план курса «Технология» - 3 класс».

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	Информационная мастерская	3
Раздел 2	Мастерская скульптора	6
Раздел 3	Мастерская рукодельницы	8
Раздел 4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	11
Раздел 5	Мастерская кукольника	6
ИТОГО:		34 часа

Краткое содержание тем учебного курса «Технология» - 3 класс».

Раздел 1 «Информационная мастерская» (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Раздел 2 «Мастерская скульптора» (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Раздел 3 «Мастерская рукодельницы» (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4 «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5 «Мастерская кукольника» (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Календарно-тематическое планирование

Рабочих недель – 34

Часов – 34 (1 час в неделю)

№	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
	по	коррек		

	плану	тировка		
Раздел №1. «Информационная мастерская» (3 часа)				
1	03.09.2019		Вспомним и обсудим	<p>Планирует практическую работу и работает по составленному плану. С помощью учителя находит наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.</p> <p>Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Выявляет и формулирует учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).</p> <p>Сотрудничает в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.</p>
2	10.09.2019		Знакомимся с компьютером	<p>Выполняет предлагаемые задания в паре, группе; самостоятельно делает простейшие обобщения и выводы. Определяет с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.</p> <p>Воспитание и развитие желания трудиться, уважительно относиться к чужому мнению.</p> <p>Понимает особенности работы с компьютером. Слушает учителя и одноклассников, высказывает свое мнение. Работает по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты).</p> <p>Сотрудничает в совместном решении проблемы, ищет нужную информацию, перерабатывает ее. Объясняет свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности.</p>
3	17.09.2019		Компьютер – твой помощник	
Раздел №2. «Мастерская скульптора» (6 часов)				
4	24.09.2019		Как работает скульптор?	<p>С помощью учителя: наблюдает и сравнивает различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам;</p> <p>Внимательно рассматривает и анализирует простые по конструкции образцы и находит адекватные способы работы по их воссозданию;</p>
5	01.10.2019		Скульптуры разных времен и народов	
6	08.10.2019		Статуэтки	
7	15.10.2019		Рельеф и его виды. Как	

			придать поверхности фактуру и объем?	Открывает новые знания. Изготавливает изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы. Проверяет изделия в действии, корректирует конструкцию и технологию изготовления. Формирует готовность к труду и саморазвитию. Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делает выбор способов реализации предложенного или собственного замысла, самостоятельно определяет и объясняет свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.
8	22.10.2019		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	
9	05.11.2019		Конструируем из фольги	С помощью учителя: исследует свойства фольги, сравнивает способы обработки фольги. Самостоятельно: анализирует образцы изделий с опорой на схему; Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Оценивает свою работу и работу одноклассников.
Раздел №3. «Мастерская рукодельницы» (8 часов)				
10	12.11.2019		Вышивка и вышивание.	Самостоятельно: -анализирует образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; -наблюдает и сравнивает разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест».
11	19.11.2019		Строчка петельного стежка.	- Планирует практическую работу и работает по составленному плану. - Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; - Оценивает свою работу и работу

				одноклассников.
12	26.11.2019		Пришивание пуговиц.	Принимает и сохраняет учебную задачу. С помощью учителя: -наблюдает и сравнивает разные способы пришивания пуговиц; -открывает новые знания; - оценивает свою работу и работу одноклассников.
13	03.12.2019		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	Устанавливает связь между целью деятельности и ее результатом. Принимает и сохраняет учебную задачу. Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
14	10.12.2019		История швейной машины.	Самостоятельно: анализирует образцы изделий с опорой на схему; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Договаривается и помогает одноклассникам в совместной работе. Оценивает свою работу и работу других.
15	17.12.2019		Секреты швейной машины.	Самостоятельно: -анализирует образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления);
16	24.12.2019		Футляры.	-организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; -наблюдает и сравнивает свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани; -соотносит изделие с лекалами деталей; -- отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; - оценивает свою работу и работу одноклассников.
17	14.01.2020		Наши проекты. Подвеска.	Знакомится с профессиями, учится уважать труд мастеров. Самостоятельно: анализирует образцы

				<p>изделий с опорой на схему; Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Оценивает свою работу и работу одноклассников.</p>
Раздел №4. «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 часов)				
18	21.01.2020		<p>Строительство и украшение дома.</p>	<p>Устанавливает связь между целью деятельности и ее результатом. Принимает и сохраняет учебную задачу. Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Самостоятельно: -анализирует образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Договаривается и помогает одноклассникам в совместной работе. Оценивает свою работу и работу других. С помощью учителя: -наблюдает и обсуждает особенности изделий сложной конструкции (развертка пирамид);делает выводы о наблюдаемых явлениях; -подбирает технологию изготовления сложной конструкции (с помощью чертежных инструментов).</p>
19	28.01.2020		<p>Объем и объемные формы. Развёртка.</p>	<p>Внимательно рассматривает и анализирует простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию; С помощью учителя: -наблюдает и сравнивает, обсуждает</p>

				<p>конструктивные особенности, материалы и технологию изготовления;</p> <p>-отделяет известное от неизвестного;</p> <p>-открывает новые знания и умения решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (расслоение гофрокартона, его резание, соединение деталей из разных материалов)</p>
20	04.02.2020		Подарочные упаковки.	<p>Удерживает цель деятельности до получения ее результата, планирует решение учебной задачи.</p> <p>Использует полученные знания и умения в схожих ситуациях; организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; декорирует объемные геометрические формы известными способами; наблюдает и сравнивает плоские и объемные геометрические фигуры, конструктивные особенности узлов макета машины; анализируют образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); решает конструкторско-технологические задачи через наблюдение, обсуждение, пробные упражнения(понятие «развертка», развертки и их чертежи; находят и соотносят развертки и их чертежи.</p>
21	11.02.2020		Декорирование (украшение) готовых форм.	
22	18.02.2020		Конструирование из сложных разверток.	
23	25.02.2020		Модели и конструкции.	
24	03.03.2020		Наши проекты. Парад военной техники.	<p>Устанавливает связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p>Принимает и сохраняет учебную задачу. Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>-анализирует образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления);</p>

				<p>-организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Договаривается и помогает одноклассникам в совместной работе. Оценивает свою работу и работу других. С помощью учителя: Наблюдает и обсуждает конструктивные особенности деталей набора «Конструктор» и изделий ,изготовленных из этих деталей.</p>
25	10.03.2020		Наша родная армия.	<p>Открывает новые знания и умения решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (виды деталей, их назначение, отвертка и гаечный ключ, приемы работы с ними, подвижное и неподвижное соединение планок и узлов из планок),делает выводы о наблюдаемых явлениях. Создание композиций, строящихся на основе полученных знаний умений и навыков. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>
26	17.03.2020		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	
27	31.03.2020		Изонить.	<p>Извлекает информацию из прослушанного объяснения, удерживает цель деятельности до получения ее результата. Самостоятельно: -анализирует образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; Планирует практическую работу и работает по составленному плану. Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; копирует или создает свои формы</p>
28	07.04.2020		Художественные техники из креповой бумаги.	

				<p>цветов в технике "квиллинг"; изготавливает изображения в технике "изонить" по рисункам и схемам. Договаривается и помогает одноклассникам в совместной работе. Оценивает свою работу и работу других. Создание композиций, строящихся на основе полученных знаний умений и навыков.</p>
Раздел №5. «Мастерская кукольника» (6 часов)				
29	14.04.2020		Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	<p>Самостоятельно: -анализирует образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывает рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планирует практическую работу и работает по составленному плану. Отбирает необходимые материалы для изделия, обосновывает свой выбор; Договаривается и помогает одноклассникам в совместной работе. Оценивает свою работу и работу других. С помощью учителя: -наблюдает и сравнивает народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; - наблюдает и сравнивает конструктивные особенности и технологии изготовления кукол из носков и перчаток, кукол-неваляшек; -открывает новые знания и умения, решает конструкторские задачи через пробные упражнения (возможности вторичного использования домашних предметов - изготовление новых полезных изделий; подвижный механизм марионетки, грузила для неваляшки; -изготавливает изделия с опорой на</p>
30	21.04.2020		Театральные куклы. Марионетки.	
31	28.04.2020		Игрушка из носка.	
32	12.05.2020		Кукла-неваляшка.	
33	19.05.2020		Кукла-неваляшка.	
34	26.05.2020		Что узнали, чему научились	

				<p>рисунки и схемы; -проверяет изделие в действии; корректирует конструкцию и технологию изготовления. Подводит итоги работы за год. Использует приобретенные знания и умения для решения предложенных задач.</p>
Итого: 34 часа				

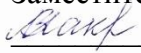
Учебно – методическое обеспечение

1. Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -М.: Просвещение, 2017г.
2. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник «Технология», 3 класс - М.: Просвещение, 2017
3. Открытый класс. <http://www.openclass.ru>
4. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). <http://school-collection.edu.ru>
5. Проектор
6. Компьютер мобильный (ноутбук)
7. Экран (выдвижной)

«Согласовано»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1 от
«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Л. В.Макарова
«28» августа 2019 г