

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьёвская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)5510206.
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

/Е.В.Бухарова/

«*29*» *августа* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общекультурному направлению

«Самоделкин»

2 класс

Составитель: Шнурова Ирина Борисовна

Воспитатель ГПД

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Самodelкин» для 2 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019 - 2020 учебный год МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»;
- Авторской рабочей программы Т.Н.Просняковой «Художественное творчество»
- УМК «Школа России»

Курс внеурочной деятельности «Самodelкин» для 2 класса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

- Называть ручные инструменты, материалы, приспособления, предусмотренные программой;
- Правилам безопасности труда при работе ручным инструментом;
- Правилам разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- Способам обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся получают возможность научиться:

- Правильно пользоваться ручными инструментами;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- Бережно относиться к инструментам и материалам;
- Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие

Техника безопасности при работе с природным материалом. Соблюдение порядка на рабочем месте. Экскурсия в лес. Сбор различных природных материалов (листья разного цвета и фактуры, веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

Практическая работа: сбор природных материалов в лесу.

Аппликация и моделирование.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.
Работа с пластическими материалами.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина.
Модульное оригами.	Знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей, замыкание модулей в кольцо. Изготовление рамок для фотографий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек на основе базовой формы «чаша».
Секреты бумажного творчества.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.

Отчётная выставка-ярмарка работ школьников

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников.
Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников.
Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки-ярмарки.

Формы и виды контроля

- выставки, презентации
- коллективные проекты
- работа в парах, малых группах
- индивидуальные работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	10.09	
2	Аппликация из листьев.	17.09	
3	Аппликация из цветов.	24.09	
4	Аппликация из птичьих перьев.	01.10	
5	Аппликация из ваты.	08.10	
6	Аппликация из птичьих перьев ,ваты.	15.10	
7	Аппликация из птичьих перьев ,ваты. Завершение работы	22.10	
8	Аппликация из крупы	05.11	
9	Аппликация из салфеток.	12.11	
10	Объёмная аппликация.	19.11	
11	Разрезание смешанного пластилина.	26.11	
12	Обратная мозаика на прозрачной основе.	03.12	
13	Рисование пластилином.	10.12	
14	Торцевание на пластилине.	17.12	
15	Лепка из солёного теста.	24.12	
16	Лепка из солёного теста. Завершение работы	14.01	
17	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	21.01	
18	Коллективные композиции в технике оригами. Распределение работы	28.01	
19	Создание коллективной композиции в технике оригами	04.02	
20	Треугольный модуль оригами.	11.02	
21	Замыкание модулей в кольцо.	18.02	
22	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	25.02	
23	Обрывная аппликация.	03.03	
24	Скручивание в жгут. Аппликации.	10.03	
25	Скатывание в комок. Мозаика.	17.03	
26	Гофрированный конструктор.	07.04	
27	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	14.04	
28	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Соединение деталей	резерв	
29	Моделирование из полос.	21.04	
30	Плетение из бумаги. Аппликация.	28.05	
31	Соединение различных техник в одной работе.	12.05	
32	Соединение различных техник в одной работе.	резерв	
33	Подготовка к выставке	19.05	
34	Отчётная выставка-ярмарка работ школьников	26.05	

Итого: 34 часа

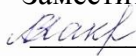
Учебно – методическое обеспечение

1. Гукасова А.М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани).
2. Гусакова М.А. Аппликации.— М.
3. Журнал «Начальная школа»
4. Конышева Н.М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
5. Куревина О.А. Лутцева Е.А.. «Прекрасное рядом с тобой».
6. Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению.
7. Трумпа Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз,
8. Шафрановский И.И. Симметрия в природе. – М.
9. Щеблыкин И.К. Романина В.И. Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах.

«Согласовано»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Л. В. Макарова
«28» августа 2018 г.