

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496) 551-02-06
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

 /Е.В.Бухарова/

« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Робототехника»
1 класс**

Составитель: Воробьева Ольга Михайловна
учитель английского языка

Сергиев Посад
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Робототехника» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Примерной программы внеурочной деятельности/начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского.

Программа предназначена для обучающихся 1 класса. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Содержание программы

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Основная педагогическая цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения легоконструированию.

Содержание программы представлено различными видами работы с конструктором Лего и направлено на овладение школьниками элементарными приемами сборки и конструирования. Программа предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач и расширение кругозора учащихся. Данный курс построен на основе интеграции с окружающим миром и литературным чтением. Учащиеся ещё раз знакомятся с темами по окружающему миру, литературному чтению и уже на новой ступени развития, с постановкой новых учебных задач выполняют работу по моделированию.

Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Это стимулирует развитие познавательных интересов школьников, стремления к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий. Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического мышления, пространственного воображения.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Знакомство с Лего.	3
2	Животные.	3
3	Город.	8
4	Лего и сказки.	5
5	Парк отдыха.	5
6	Транспорт.	9
Всего: 33 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Знакомство с Лего – 3 часа.				
1	Вводный урок. Техника безопасности	Знакомство с историей Лего	04.09	
2	Знакомство с конструктором Лего	Знакомство с типами конструкторов	11.09	
3	Исследование кирпичиков. Создание узоров	Составление узора по собственному замыслу	18.09	
Животные – 3 часа.				
4	Что нас окружает. Какие бывают животные	Конструирование собственной модели	25.09	
5	Дикие животные.	Конструирование модели животного	02.10	
6	Домашние животные	Конструирование модели животного	09.10	
Город – 8 часов.				
7	Жизнь города. Наш городской дом	Конструирование многоэтажного дома	16.10	
8	Наш двор	Моделирование детской площадки	23.10	
9	Наша школа	Моделирование школы	06.11	
10	Наша улица	Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ПДД	13.11	
11	Москва-город будущего	Моделирование города будущего	20.11	
12	Москва-город будущего (продолжение работы)		27.11	
13	Наш любимый город.	Конструирование города	04.12	
14	Наш любимый город. (Продолжение работы)		11.12	
Лего и сказки – 5 часов.				
15	Готовимся к Новому году.	Создание собственной новогодней игрушки	18.12	
16	Готовимся к Новому году. Новогодние игрушки	Создание собственной новогодней игрушки	25.12	
17	По дорогам сказок.	Конструирование сказочных героев.	15.01	
18	Сказочный замок.	Конструирование замка	22.01	
19	В мире фантастики. Фигурки фантастических существ.	Создание собственных фантастических существ.	29.01	
Парк отдыха – 5 часов.				

20	Парк отдыха. Качели.	Конструирование качелей.	05.02	
21	Парк отдыха. Карусель.	Конструирование карусели.	19.02	
22	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»	Конструирование зоны отдыха.	26.02	
23	Творческая работа «Город моей мечты».	Конструирование города мечты.	04.03	
24	Спорт и его значение в жизни человека	Конструирование спортивного инвентаря	11.03	
Транспорт – 9 часов.				
25	Какой бывает транспорт	Конструирование разных видов транспорта.	18.03	
26	Специальный транспорт	Конструирование специального транспорта.	01.04	
27	Воздушный транспорт	Конструирование воздушного транспорта	08.04	
28	Автомобиль будущего	Конструирование автомобиля.	15.04	
29	Полеты в космос	Конструирование космической ракеты	22.04	
30	Корабли осваивают вселенную	Создание космического пространства	29.04	
31	Военный парад	Конструирование военных машин	06.05	
32	Улица полна неожиданностей	Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД	13.05	
33	LEGO- театр.	Создание театра из LEGO-героев	20.05	
Итого: 33 часа.				

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011
2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего–конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиа объекты по темам курса;
- фотографии.

Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер
- мультимедийный проектор
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- магнитная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер, ксерокс и цветной принтер;
- интерактивная доска.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «28»августа 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Л.В. Макарова

«28»августа 2019г.