

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)551-02-06

Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

[Signature] /Е.В. Бухарова/

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Моя Родина - Россия»

4 класс

Составитель: Макарова Лидия Викторовна,

заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

первой квалификационной категории

2019г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя родина - Россия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Авторской программы «Моя Родина – Россия», авторы - составители: А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков

Рабочая программа 4 класса рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю).

Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные обеспечивают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, и межпредметных понятий.

Учащиеся должны иметь представление:

- о способах решения проблем творческого и поискового характера;
 - об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;
 - о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - о базовых предметных и межпредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.
- развитие творческих способностей;
 - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- соперничающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом

Основное содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие

Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я» в России

2.1 *Безопасность.*

Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.2 *Этикет*

Основные правила здорового образа жизни, культура поведения и общения.

2.3 *Москва – столица Родины.*

Заочное знакомство с Москвой.

3. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»

3.1 *«Никто не забыт, ничто не забыто»*

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВОВ и других войн.

3.2 *«Дорогами дружбы»*

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

3.3 *«Отчизны верные сыны»*

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

3.4 *«Историко-архитектурные места»*

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

3.5 «Природные богатства родного края»

Природные богатства региона: леса, вода, почвы. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

4. Участие в патриотических акциях

Организуется с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России. Участие в акциях организуется одновременно с посещением экскурсионных объектов.

5. Проектная деятельность

Выставка по направлениям посещаемых объектов « Никто не забыт ,ничто не забыто», « Дорогами дружбы», « Отчизны верные сыны», « Историко архитектурные места», « Природные богатства родного края».

6. Учебно-исследовательская работа

Составление описания посещаемых экскурсионных объектов (за каждый год обучения посещаются по 2 объекта из каждого тематического направления программы)

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки прохождения темы |
|---------|---|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Беседа. | аргументации собственных версий и личностной позиции | 02.09 | |
| 2 | Безопасность. Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. Дискуссия | Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания | 04.09 | |
| 3 | Безопасность. Как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, б) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба. д.) Запомнить номера телефонов экстренных служб | Формирование российской гражданской идентичности; чувства гордости за прошлое и настоящее своего народа. обосновывать выводы освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; | 11.09 | |
| 4 | Безопасность на улице. Многолюдные места. | аргументации собственных версий и личностной позиции | 18.09 | |
| 5 | Поговорим о толерантности. Беседа | Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания | 25.09 | |
| 6 | Здоровый образ жизни. Дискуссия | Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания аргументации собственных версий и личностной позиции | 02.10 | |
| 7 | О красоте, моде и хорошем вкусе. Беседа с творческим заданием | | 09.10 | |
| 8. | Правила поведения на уроке, перемене, в столовой. Умение соблюдать дисциплину | Готовность и способность вести диалог с другими | 16.10 | |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| | Инсценировка ситуаций по теме. | людьми и достигать в нём взаимопонимания | | |
| 9 | Правила счастливого человека. Диагностика. | представлять | 23.10 | |
| 10 | День пожилого человека. Конкурс рисунков | результаты своей деятельности в | 06.11 | |
| 11 | Москва. Музеи. Театры. Просмотр презентации | различных формах | 13.11 | |
| 12 | Знаменитые писатели и поэты. Выпуск книги | уметь извлекать | 20.11 | |
| 13 | Сто великих женщин. Презентация | информацию владение | 27.11 | |
| 14 | Знаменитые русские музыканты. Презентация. | умениями работать с учебной и | 04.12 | |
| 15 | Великие ученые России. Презентация. | внешкольной информацией, | 11.12 | |
| 16 | Россия – многонациональная страна | обосновывать выводы | 18.12 | |
| 17 | Фестиваль народов России | освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека Научиться понимать богатство и неповторимость народной культуры Подмосковья | 25.12 | |
| 18 | Народные промыслы Подмосковья. Гжель – традиционная российская керамика. Просмотр презентации и викторина, раскрашиваем чайник под Гжель. | понимание культурного многообразия мира осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, представлять результаты своей деятельности в различных формах; способность решать творческие задачи | 15.01 | |
| 19 | Русская лаковая миниатюра, шкатулки из Федоскино. Просмотр презентации, викторина и раскрашивание шкатулки (на бумаге) | представлять результаты своей деятельности в различных формах | 22.01 | |
| 20 | Жостовский поднос. Просмотр презентации и раскрашиваем поднос (на бумаге) | анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы | 29.01 | |
| 21 | Сергиево – Посадская игрушка – русская матрёшка. Просмотр презентации и раскрашиваем бумажную матрёшку. | планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с | 05.02 | |
| 22 | Павлопосадский платок. Просмотр презентации и | использованием норм | 12.02 | |

| | | | | |
|----|---|--|--------------|--|
| | раскрашиваем бумажный платок. | | | |
| 23 | Праздники народов России. | | 19.02 | |
| 24 | Масленица. Просмотр презентации | | 26.02 | |
| 25 | Моя малая Родина. Беседа | | 04.03 | |
| 26 | Мой родной край Московская область. Круглый стол | Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания | 11.03 | |
| 27 | Заповедники Московской области. Круглый стол. | Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений. | 18.03 | |
| 28 | Экологическая конференция «День Земли» | аргументации собственных версий и личностной позиции | 01.04 | |
| 29 | Животные из Красной книги. Создание коллажа | представлять результаты своей деятельности в различных формах | 08.04 | |
| 30 | Победа деда – моя победа. Литературно-музыкальная композиция | представлять результаты своей деятельности в различных формах | 15.04 | |
| 31 | Города – герои. Заочное путешествие | представлять результаты своей деятельности в различных формах | 22.04 | |
| 32 | Учебно – исследовательская работа «Никто не забыт, ничто не забыто». Сбор информации. | Формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий | 29.04, 06.05 | |
| 33 | Учебно – исследовательская работа «Никто не забыт, ничто не забыто». Оформление исследовательской работы. | | 13.05, 20.05 | |
| 34 | Учебно – исследовательская работа «Никто не забыт, ничто не забыто». Презентация работ | | 27.05 | |

Итого 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерной программы туристко–краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков
2. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год
3. Герб. Флаг. Гимн России М.П. Голованова
4. «Я живу в России!» Т.А. Кудрявцева
5. Учебное пособие по родному краю для учащихся 2-4 классов, авт. Н.Г.Скегина, Г.И. Дробот и др.
6. Компьютер, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии, Красная книга России.


«Согласовано»

на заседании ШМО учителей начальных классов
протокол № 1

«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Л.В.Макарова

«28» августа 2019 г.