

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

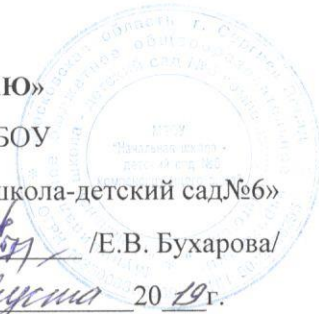
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)551-02-06
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»


/Е.В. Бухарова/
« 29 » августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Моя Родина - Россия»

3 класс

Составитель: Макарова Лидия Викторовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
первой квалификационной категории

2019г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моя Родина - Россия» для 3 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Авторской программы «Моя Родина – Россия», авторы - составители: А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные обеспечивают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, и межпредметных понятий.

Учащиеся должны иметь представление:

- о способах решения проблем творческого и поискового характера;
 - об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;
 - о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - о базовых предметных и межпредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.
- Обучающиеся получают возможность
- развития творческих способностей;
 - осознания ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознания высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- соперничающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом

Критерии оценки

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Основное содержание программы курса 3 КЛАСС

1. Вводное занятие

Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я» в России

2.1 Безопасность.

Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.2 Этикет

Основные правила здорового образа жизни, культура поведения и общения.

2.3 Москва – столица Родины.

Заочное знакомство с Москвой.

3. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»

3.1 «Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВОВ и других войн.

3.2 «Дорогами дружбы»

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

3.3 «Отчизны верные сыны»

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

3.4 «Историко-архитектурные места»

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

3.5 «Природные богатства родного края»

Природные богатства региона: леса, вода, почвы. Понятия охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

4. Участие в патриотических акциях

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России. Участие в акциях организуется одновременно с посещением экскурсионных объектов.

5. Проектная деятельность

Выставка по направлениям посещаемых объектов « Никто не забыт ,ничто не забыто», « Дорогами дружбы», « Отчизны верные сыны», « Историко архитектурные места», « Природные богатства родного края».

6. Учебно-исследовательская работа

Составление описания посещаемых экскурсионных объектов (за каждый год обучения посещаются по 2 объекта из каждого тематического направления программы)

Формы организации занятий по внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;

- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1	Вводное занятие. Беседа.	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Формировать уважительное отношение к людям разной национальности. Формирование мотивированности и направленности обучающихся на активное и созидательное участие в общественной жизни	03.09	
2.	Безопасность. Транспорт как зона повышенной опасности. Беседа с творческим заданием		05.09	
3.	Безопасность. Мы пассажиры Беседа с ролевыми играми.		12.09	
4.	Безопасность. Как не стать жертвой преступления. Диспут		19.09	
5.	Этикет. Правила хорошего тона. Игры на развитие коммуникативных умений.		26.09	
6.	“В мире вежливости” Инсценировки ситуаций по теме.		03.10	
7.	Символы Российского государства разных исторических периодов. Наша страна - Россия. Символика Российской Федерации. Презентация		10.10	
8.	Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. Государственные праздники. Просмотр презентаций		17.10	
9	Богатыри земли русской. Образы героев в произведениях писателей, поэтов, художников, скульптуров, композиторов. Индивидуальные проекты.		24.10	
10	Великие русские полководцы. Презентация.		07.11	
11	Российской армии герои. Мини – сочинения.		14.11	
12	Произведения писателей области. Читательская конференция		21.11	
13	Традиционные народные праздники, народные забавы. Творческая работа.		28.11	
14	Зимние праздники «Русская зима». Зимние игры и забавы.		05.12	
15	Встреча Нового года. Театральное представление.		12.12	
16	Рождественский сочельник, колядки, ряженые.		19.12	
17	Культура и быт Древней Руси. Презентация		26.12	
18	Народное творчество и народная мудрость. Викторина		16.01	
19	Народные легенды Родного края. Творческая работа.		23.01	
20	Подмосковье. Беседа.		30.01	
21	История освоения Подмосковья. Презентация	06.02		

22	Природа Подмосковья. Круглый стол	проблем окружающей среды на конкретных примерах участка территории своей местности, умения отстаивать свои ценностные ориентации. - овладение умениями наблюдения, исследования в природе, личное участие в решении проблем охраны природы своей местности.	13.02	
23	Мой родной город Сергиев Посад .		20.02	
24	Наш дом – планета Земля. Судьба Земли - наша судьба. Просмотр видеофильма. Диспут		27.02	
25	Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Просмотр и обсуждение видеоматериала. В ответе за тех, кого приучили. Создание коллажа		05.03	
26	Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах в военное время. Просмотр и обсуждение видеоматериалов Выставка рисунков	Эстетические потребности, ценности и чувства. Уважительное отношение к иному мнению. Доброжелательность , эмоционально-нравственная отзывчивость. Воспитание	12.03	
27	Юные герои Великой Отечественной войны.		19.03	
28	Города – герои. Заочное путешествие		02.04	
29	«Никто не забыт – ничто не забыто» Подготовка проектов.		09.04	
30	«Никто не забыт – ничто не забыто» Подготовка проектов.		16.04	
31	«Никто не забыт – ничто не забыто» Презентация проектов.		23.04	
32	«Война и наша семья» Исследовательская работа. Сбор информации.		30.04, 07.05	
33	«Война и наша семья» Исследовательская работа. Сбор информации.		14.05, 21.05	
34	Презентация исследовательской работы.		28.05	

Итого: 34 часа


Учебно-методическое обеспечение

1. Примерной программы туристско–краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков
2. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год
3. Герб. Флаг. Гимн России М.П. Голованова
4. «Я живу в России!» Т.А. Кудрявцева
5. Учебное пособие по родному краю для учащихся 2-4 классов, авт. Н.Г.Скегина, Г.И. Дробот и др.
6. Компьютер, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии, Красная книга России.

«Согласовано»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Л. В. Макарова
«28» августа 2019 г.