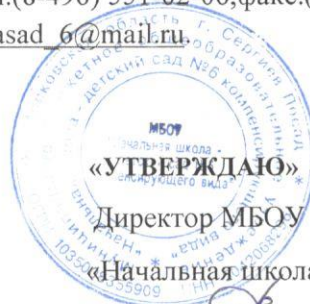


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**


141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)551-02-06

Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru



Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

 /Е.В. Бухарова/
«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Моя Родина - Россия»

2 класс

Составитель: Макарова Лидия Викторовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
первой квалификационной категории

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя Родина – Россия» для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»;
- Примерной программы туристско–краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков.

Курс внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» для 2 класса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные обеспечивают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться и межпредметных понятий.

Учащиеся должны иметь представление:

- о способах решения проблем творческого и поискового характера;
- об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- о начальных формах познавательной и личностной рефлексии;
- о различных способах поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- о базовых предметных и межпредметных понятиях, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессом.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Урок мира. Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я» в России

2.1. Семейное древо.

Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т. д. Построение родословной – до 2,3 поколения.

2.2 Дом, в котором я живу.

История, архитектура, жильцы, «секреты дома».

2.3 Ими гордится Школа.

История, архитектура здания, работники, выпускники, учащиеся школы.

2.4 Безопасность.

Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.5 *Этикет*

Основные правила здорового образа жизни, культура поведения и общения.

3. Природа и экология

3.1 *Растительный и животный мир своего региона*

Наиболее типичные представители растительного и животного мира своего региона.

Вести уход за комнатными растениями.

3.2. *Экология твоей улицы.*

Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность. Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

3.3. *Времена года.*

Знакомство с народным календарем.

4. Народное творчество

4.1 *Фольклор – народное творчество.*

Писатели, поэты, известные люди твоего края.

4.2 *Семейные обряды на Руси.*

Рождение, свадьба, проводы в армию, похороны.

4.3 *Семейные традиции.*

Традиции твоей семьи, народа.

5. Промышленные предприятия

История развития основных объектов производства.

6. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»

6.1. *«Никто не забыт, ничто не забыто»*

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВОВ и других войн.

6.2 *«Дорогами дружбы»*

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

6.3 *«Отчизны верные сыны»*

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

6.4 *«Историко-архитектурные места»*

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

6.5 *«Природные богатства родного края»*

Природные богатства региона: леса, вода, почвы. Понятие охраняемые территории.

Посещение парка. Экскурсии в природу.

7. Памятные даты России. Патриотические акции

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России.

8. Проектная деятельность

Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья»

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации и работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности является проекты «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Урок Мира. Презентация	Поиск и выделение необходимой информации. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (как обращаться к учителю, одноклассникам)	06.09	
2.	Семейное древо, Изучение родства. Беседа.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Использовать речь для регуляции своего действия.	13.09	
3.	В чем я должен помогать взрослым. Круглый стол	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	20.09	
4.	Дом в котором я живу. Конкурс рисунков.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	27.09	
5.	Мой школьный дом. Обязанности ученика в школе. Беседа	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	04.10	
6.	Правила поведения в школе. Игра	Осуществлять сравнение, устанавливать причинно-следственные связи. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию	11.10	
7	Я- ученик. Беседа с творческим заданием	Готовность и способность к саморазвитию. Принятие образа	18.10	

		«хорошего ученика». Уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.		
8.	Мой портфель. Игра-экспромт	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	25.10	
9.	Безопасность. Правила дорожного движения. Ролевые игры	Удерживать цель деятельности до получения результата. Соотносить выполненное задание с предложенным образцом	08.11	
10	Безопасность в школе, на улице и дома. Беседа	Применять правила и пользоваться инструкциями. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	15.11	
11	Я, ты, мы. Игра. Подумай о других. Беседа с элементами игры	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства.	22.11	
12	Школа вежливости. Беседа	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства	29.11	
13	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение	06.12	
14	Милосердие и доброта. Круглый стол	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства	13.12	
15	Зима в родном городе. Покормите	Формировать мотив,	20.12	

	птиц зимой.	реализующий потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.		
16	Зимние забавы. Игры	Готовность и способность к саморазвитию. Эстетические потребности, ценности и чувства.	27.12	
17.	Природа и экология. Растения Московской области. Красная книга. Презентация	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	17.01	
18.	Природа и экология. Животные Московской области. Красная книга. Презентация.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	24.01	
19.	Экология твоей улицы. Что такое экология? Беседа	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	31.01	
20.	Основные источники загрязнения улиц. Экологическая ответственность. Круглый стол.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	07.02	
21.	Знакомство с народным календарем. Беседа с творческим заданием	Уважение к своему народу, родине. Освоение личностного смысла учения, желания учиться	14.02	
22.	Писатели и поэты, известные люди твоего края. Выставка книг.	Уважение к своему народу, родине. Освоение личностного смысла учения, желания учиться	21.02	

23.	Семейные обряды на Руси. Презентация.	Уважение к своему народу, родине. Освоение личного смысла учения, желания учиться	28.02	
24.	История моего города. Конкурс рисунков Наш город.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	06.03	
25.	О чем шепчут названия улиц родного города. Презентация	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «мир». Ощущение любви, уважения к родному городу	13.03	
26.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Заочная экскурсия в музей.	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	20.03	
27.	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. Они защищают Родину. Презентация	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	03.04	
28.	Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества.	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	10.04	
29.	Проектная деятельность «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья». Подготовка проектов.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся и того, что еще	17.04	

		неизвестно.		
30.	Презентация проектов. «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся и того, что еще неизвестно.	24.04	
31.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	Эстетические потребности, ценности и чувства. Уважительное отношение к иному мнению. Доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость.	16.05	
32.	Знай и люби свой край. Викторина	Эстетические потребности, ценности и чувства. Уважительное отношение к иному мнению. Доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость.	08.05	
33.	«Я – гражданин России» Викторина	Эстетические потребности, ценности и чувства. Уважительное отношение к иному мнению. Доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость.	15.05	
34.	С чего начинается Родина? КВН		22.05,29.05	

Итого: 34 часа

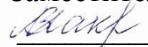
Учебно-методическое обеспечение

1. Примерной программы туристско–краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков
2. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год
3. Герб. Флаг. Гимн России М.П. Голованова
4. «Я живу в России!» Т.А. Кудрявцева
5. Учебное пособие по родному краю для учащихся 2-4 классов, авт. Н.Г.Скегина, Г.И. Дробот и др.
6. Компьютер, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии, Красная книга России.

«Согласовано»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Л. В. Макарова
«28» августа 2019 г.

