

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 551-02-06, факс.(8-496)551-02-06  
Электронная почта: [shkolasad\\_6@mail.ru](mailto:shkolasad_6@mail.ru).

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»

Е.В. Бухарова/

«29» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

по духовно-нравственному направлению

«Моя Родина - Россия»

1 класс

Составитель: Макарова Лидия Викторовна,

заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

первой квалификационной категории

2019г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя родина - Россия» для 1 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ для детей младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»;
- Примерной программы туристско-краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков.

Программа предназначена для обучающихся 1 классов. Курс внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» для 1 класса рассчитан на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

#### Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий – УУД):

##### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой;
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

##### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

##### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;

- Выразительно читать и пересказывать текст;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Содержание программы

Программа имеет духовно-нравственную направленность. Основная педагогическая цель программы - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры.

### 1. Вводное занятие

Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

#### 2. «Я» в России.

##### 2.1. *Фамилия. Имя. Отчество.*

Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т. д. Построение родословной – до 2,3 поколения.

##### 2.2 *Дом.*

Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.

##### 2.3 *Школа.*

Учителя. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.

##### 2.4 *Дорога.*

Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.

##### 2.5 *Этикет*

Основные правила здорового образа жизни, культура поведения и общения.

### 3. Природа и экология

#### 3.1 *Времена года.*

Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце.

Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

#### 3.2. *Растительность.*

Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.

Знать названия некоторых комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями.

### 4. Народы России

#### 4.1 *Фольклор – народное творчество.*

Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.

Понятие традиция, традиции своего народа.

#### 2. *Народные праздники.*

Праздники народов России (например: рождество, масленица, пасха, троица и другие).

#### 3. *Народные ремесла.*

Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.

### 5. Памятные даты России

9 мая – День Победы, 23 февраля – День защитника Отечества и другие.

### 6. Проектная деятельность

Озеленение класса: каждому посадить комнатное растение вести за ним уход и наблюдение.

#### 7. Учебно-исследовательская работа: «ИМЕНА ЛЮДЕЙ – ЧАСТЬ ИСТОРИИ НАРОДОВ»

Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества

#### Форма проведения занятий

Для реализации программы используются разнообразные виды внеучебной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Основная деятельность учащихся	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие.		09.09	
<b>Я в России</b>				
2.	Моя семья. Беседа	Повторяется фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств. Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.	16.09	
3	Школа. Тренинг	Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.	23.09	
4	Дорога к дому. Беседа. Составление маршрутного листа.	Подробно изучается дорогу от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.	30.09	
5	Дорога к дому. Презентация. Знакомство с объектами города и организациями, защищающими жизнь и здоровье граждан.	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	07.10	
6	Этикет. Сюжетно – ролевые игры.	Основные правила здорового образа жизни, культура общения.	14.10	
<b>Природа и экология</b>				
7	«Времена года» Заочное путешествие по временам года.	Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).	21.10	
8	Природа и экология. Наблюдение,	Растения, которые встречаются по дороге из	11.11	

	беседа	школы домой.		
9	Комнатные растения. Круглый стол	Знать названия некоторых комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями.	резерв	
10.	«Природные богатства родного края» Заочная экскурсия по г.Сергиев Посад	Знакомство с парками и скверами города.	18.11	
11	«Природные богатства родного края» Заочная экскурсия по родному краю	Знакомство с заповедниками и заказниками Московской области	резерв	
12	Достопримечательности Сергиева Посада. Презентация	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	25.11	
Народы России				
13.	«Фольклор, народное творчество». Многонациональные семьи народов мира. Просмотр видео.	Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.	02.12	
14.	«Фольклор, народное творчество». Народные игры. Игры	Знакомство с народными играми, изготовление традиционной русской куклы.	09.12	
15.	«Фольклор, народное творчество». Сказки, легенды, загадки. Инсценировка	Выбирать наиболее подходящие источники информации в поисковой деятельности. Оформлять результаты познавательной экскурсионной деятельности в виде фотовыставок, вернисажей.  Составлять небольшие рассказы о Родине, ее культуре, истории, великих людях, достопримечательностях малой Родины.	16.12	
16.	«Народные праздники»	Задавать вопросы,	23.12	

	Новый год. Изготовление новогодней игрушки	необходимые для организации собственной деятельности		
17.	«Народные праздники» Рождество. Конкурс рисунков.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	13.01	
18	«Народные ремесла» Орнамент. Просмотр презентации.	Выбирать наиболее подходящие источники информации в поисковой деятельности	20.01	
19.	«Народные ремесла» Быт. Просмотр презентации.	Выбирать наиболее подходящие источники информации в поисковой деятельности	27.01	
20.	«Народные ремесла» Одежда. Просмотр презентации.	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	03.02	
21.	«Народные ремесла» Промыслы. Просмотр презентации.	Уметь слушать и вступать в диалог. Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	17.02	
22	«Народные праздники» Масленица. Конкурс рисунков	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	02.03	
<b>Памятные даты России</b>				
23	Знакомства с символами Российского государства. Викторина	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Использовать речь для регуляции своего действия.	16.03	
24	«Отчизны верные сыны». Беседа с творческим заданием	Знакомство с жизнью и бытом защитников Родины	30.03	
25	Родной край во время Великой Отечественной войны	•Оформлять результаты познавательной экскурсионной деятельности в виде фотовыставок, вернисажей.	30.03	

26	Герои нашего города. Презентация	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Использовать речь для регуляции своего действия.	резерв	
27	Они защищали Родину. Конкурс рисунков и стихотворений.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	06.04	
28	Исследовательская работа «Имена людей – часть истории народа»	Изучить материал по истории своей фамилии, имени, отчества.	13.04	
29	Исследовательская работа «Имена людей – часть истории народа»	Оформление исследовательской работы	резерв	
30	Исследовательская работа «Имена людей – часть истории народа»	Презентация исследовательской работы обучающимися	20.04	
31	«Береги свою планету». Мини - проект	Оформление проектов	27.04	
32	«Береги свою планету». Мини - проект	Презентация проектов	18.05	
33	Итоговая викторина.		резерв	
	Итого 33 ч			



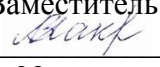
### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Примерной программы туристско–краеведческого направления внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия», авт. А. В. Поплевко, С. В. Усков, Н. А. Чесноков
2. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год
3. Герб. Флаг. Гимн России М.П. Голованова
4. «Я живу в России!» Т.А. Кудрявцева
5. Учебное пособие по родному краю для учащихся 2-4 классов, авт. Н.Г.Скегина, Г.И. Дробот и др.

#### **Согласовано»**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
«28» августа 2019 г.

#### **«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
  
Л. В. Макарова  
«28» августа 2019 г.