

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88, факс.(8-496)540-50-88
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад №6»
Е.В.Бухарова/
Е.В. Бухарова
«19» августа 20 19 г.

Рабочая программа
по литературному чтению
на родном языке
4 класс
(базовый уровень)

Составитель: Горностаева Оксана Андреевна
учитель начальных классов

2019 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа-детский сад №6 компенсирующего вида»

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю. Рабочая программа предусматривает обучение литературному чтению на родном языке в 4 классе в объеме 17 часов в год в течение 1 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности, не успешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Предметные результаты

- понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметными результатами изучения предмета в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учиться определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;

Познавательные УУД:

-использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-выделять существенную информацию из текстов разных видов;

-сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; - находить аналогии в повседневной жизни;

-уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

-активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

-готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-определение общей цели и путей ее достижения;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Книга в мировой культуре (5 ч.)

Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.

Из повести временных лет. Летописец Нестор.

М. Горький. О книгах. Ценность книги, нравственный смысл стихотворения о книгах.

Монологическое высказывание «Моё отношение к книгам».

Информация о возникновении книг в научно-энциклопедических словарях, в специальных справочниках. Работа в паре: поиск ответов на вопросы с опорой на текст.

Книги из далёкого прошлого. Н. Кончаловская «В монастырской келье...». Сокровища духовной народной мудрости.
Пословицы и поговорки о добре.

Истоки литературного творчества (6 ч.)

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы.

Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов.

Библия – главная священная книга христиан. Былины. Особенности былинных текстов.

Славянский миф. Особенности мифа.

Известные русские собиратели сказок. Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке».

Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль.

О Родине, о подвигах, о славе (6 ч.)

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. А. Невский.

Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н.

Кончаловская. Слово о побоище ледовом. Д. Донской. Куликовская битва. Великая

Отечественная война 1941 – 1945 годов. Монологическое высказывание «Моё отношение к герою произведения «Сын полка» Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

Репродукции картин.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Книга в мировой культуре (5 ч.)			
1	Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.	12.09	
2	Из повести временных лет. О книгах	26.09	
3	Летописец Нестор.	10.10	
4	М. Горький. О книгах.	24.10	
5	Обобщение по разделу. «Книга в мировой культуре» Проект «Ценность книг»	14.11	
Истоки литературного творчества (6 ч.)			
6	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества.	28.11	
7	Пословицы разных народов.	12.12	
8	Библия – главная священная книга христиан.	26.12	
9	Былины. Особенности былинных текстов.	23.01	
10	Славянский миф. Особенности мифа.	6.02	
11	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	20.02	
О Родине, о подвигах, о славе (6 ч.)			
12	Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.	5.03	
13	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.	19.03	
14	В. Серов. Ледовое побоище	2.04	
15	Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом	16.04	
16	Д. Донской. Куликовская битва.	30.05	
17	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	14.05	

Итого: 17 ч.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская), М.: Просвещение, 2017

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

- Электронные учебные пособия:
- Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM)

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru

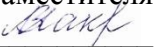
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : www.km.ru/education
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.uroki.ru

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании ШМО учителей начальных классов
протокол №
«28» августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместителя директора по УВР

 Л.В.Макарова

«28» августа 2019 г.