

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №6 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьёвская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88, факс.(8-496)540-50-88
Электронная почта: shkolasad_6@mail.ru.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Начальная школа-детский сад №6»


Е.В. Бухарова
«29» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Все цвета, кроме чёрного»
2 класс**

Составитель: Леонова Светлана Валентиновна
учитель первой квалификационной категории

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме чёрного» для 2 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Начальная школа – детский сад № 6 компенсирующего вида»;
- На основе УМК «Все цвета, кроме чёрного» под руководством академика РАО, лауреата премии Президента РФ М.М.Безруких.
- УМК «Школа России»

Курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» во 2 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Научатся:

- формы проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Получат возможность научиться:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели
- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Я и моя школа (6ч)

Учителя и ученики. Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя? Решение ситуационных задач. Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?

Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы – коллектив!

Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»? Как можно победить лень и справиться с «Немогучками»? Справиться с ними помогает формула: «Хочу – могу», «Не хочу - не могу».

2. Я и мои родители (5 ч)

Я и мои родители. В чём мы похожи? История моей семьи. Моя родословная. Какие чувства испытываю по отношению к своим родителям? Правила поведения и общения со взрослыми. Почему нужно относиться к старшим с уважением?

«Урок мудрости». Почему родители наказывают детей? Умение прощать друг друга.

3. Учись понимать себя (18ч)

Выявление трудностей, возникающих у детей в школьной жизни. Правила здорового образа жизни.

Практическое занятие - составление режима дня

Как человек растёт в течении жизни. Как изменяется пульс у человека с возрастом. Влияние вредных привычек (курения) на рост.

Практическое занятие – измерение пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки.

Взаимодействие ощущений человека. Упражнения для глаз.

Сказка «Золушка». Смена настроения героини. музыки.

Органы зрения и слуха Что поможет сохранить зрение и слух. Мир ощущений. Как уберечь себя от травм.

Добрые чувства – помощники в жизни. Отрицательные чувства – чувства тревоги, страха. Беспокойства, неуверенности и как с ними бороться.

Как можно исправить плохое настроение. Чтение сказки «Царевна – Несмеяна».

Беседа «Что такое хороший поступок?». Хорошие поступки литературных героев. Твой самый важный поступок.

Полезные привычки сохраняют здоровье. Вредные привычки вредят человеку. Выполнение заданий по выявлению вредных и полезных привычек. Как избавиться от вредных привычек?

4. Умение владеть собой (5 ч)

Умение владеть собой. Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми. Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.

Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

При реализации программы используются следующие формы организации и виды деятельности:

- тестирование;
- психогимнастика;
- рисование (тематическое и свободное);
- подвижные игры;
- игры-драматизации и ролевые игры;
- беседы и проблемные ситуации;
- техники и приемы саморегуляции;
- коллективно- творческие дела (КТД);
- проектная деятельность;
- арт-терапевтические приемы.

Итоги освоения материалов программы подводятся в форме тестирования, анкетирования.

Тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Я и моя школа	6
2	Я и мои родители	5
3	Учусь понимать себя	18
4	Умение владеть собой	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Я и моя школа (6ч.)			
1.	Когда ученики любят учителя? Когда ученики боятся учителя? Решение ситуационных задач	02.09	
2.	Школа на планете «Наоборот». Что произойдёт, если мы будем учиться в такой школе?	09.09	
3.	Я – второклассник. Знакомство с приемами психогимнастики.	16.09	
4.	Я и мои одноклассники Круглый стол	23.09	
5.	Как справиться с «Немогучками»? Решение ситуационных задач	30.09	
Я и мои родители (5ч.)			
6.	Я и мои родители. Знакомство с приемами саморегуляции	07.10	
7.	История моей семьи. Моя родословная	14.10	
8.	Правила поведения и общения со взрослыми	21.10	
9.	Почему родители наказывают детей? Умение прощать друг друга.	11.11	
10.	Какие чувства я испытываю к своим родителям?	18.11	
Учусь понимать себя (18ч.)			
11.	Мои новые друзья. Тестирование	25.11	
12.	Режим дня. Беседа	02.12	
13.	Практическое занятие – измерение пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки.	09.12	
14.	Как я познаю мир. Анкетирование	16.12	
15.	Разные чувства. Как можно выразить свои чувства? Решение ситуационных задач	23.12	
16.	Мои интересы. Анкетирование. Мои мечты Тематическое рисование	13.01	
17.	Я в мире профессий Круглый стол	20.01	
18.	Мое настроение. Как изменить настроение. Сюжетные игры	27.01	
19.	Оцени поступок. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»	03.02	

20.	Полезные и вредные привычки. Круглый стол	10.02	
21.	Если хочешь быть здоров. Конкурс рисунков	17.02	
22.	Упражнения для глаз. Практическое занятие	02.03	
23.	Твёрдое слово «нет!» Практическое занятие	16.03	
24.	Правила общения с незнакомыми людьми Сюжетные игры	30.03	
25.	Один дома. Правила безопасности. Беседа	06.04	
26.	Что такое эмоции и зачем они нужны. Диспут Мимика в рисунках	13.04	
27	«Кого или чего я боюсь» Тематическое рисование	20.04	
28	Кто гнев умирят, тот сильным бывает. Зависть здоровье забирает. Круглый стол	27.04	
Умение владеть собой (5 ч.)			
29	От чего зависит настроение. Анкетирование	18.05	
30	Умение владеть собой. Практическое занятие	25.05	
31	Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать? Психогимнастика	резерв	
32	Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным.	резерв	
33	Какого человека называют ответственным.	резерв	
34	Итоговое занятие	резерв	

Итого:34 часа


Учебно-методическое обеспечение

1. Все цвета, кроме чёрного. Макеева А.Г. 2007.
2. Сказка о тебе и других. (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ, для детей из асоциальных семей) Москва, 2011.
3. Конвенция о правах ребёнка.

«Согласовано»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «28»августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Л. В. Макарова
«28» августа 2019 г.